

## ПРИНЯТО

на Педагогическом совете  
ОГАУ ДО ОСШ по футболу  
(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 1 от 20.03.2023 г.

Председатель  /Фомин А.Ю./  
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ОГАУ ДО ОСШ по футболу  
(наименование общеобразовательной организации)

 /А.Ю. Фомин/  
подпись расшифровка подписи

Приказ № 91 от 20.03.2023 г.

## ПРОГРАММА обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования

### 1. Цели и задачи Программы

Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – Программа) регламентирует процесс функционирования оценки качества образования в ОГАУ ДО ОСШ по футболу (далее – учреждение) и устанавливает ее содержание и порядок осуществления.

#### Цели Программы:

получение и обработка информации о состоянии качества образования в учреждении, включая качество обучения по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «футбол», тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений и повышения эффективности образовательной деятельности;

предупреждение, выявление и устранение нарушения требований законодательства об образовании.

**Основными задачами**, которые решаются в процессе функционирования внутренней системы оценки качества образования являются:

реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу системы образования учреждения;

формирование единых потоков информации о качестве образования и системы баз данных об актуальном состоянии системы образования в учреждении;

создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области внутренней оценки качества образования;

выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;

информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в учреждении.

Основные цели и задачи внутренней оценки качества образования в учреждении определяют ее **функции**:

организующая, способствующая взаимосвязи всех составных компонентов образовательной системы учреждения;

интегративная, подчиняющая деятельность учреждения общей цели – обеспечению качественного образования;

информационная, предполагающая накопление эмпирических данных о свойствах качества образования, отслеживание основных тенденций на уровне учреждения и выявление факторов, определяющих эффективность образовательного процесса и их связь с результатами образования;

регулятивная, стимулирующая через средства оценивания деятельность всех участников образовательных отношений по устранению недостатков, повышению эффективности деятельности и улучшению качества деятельности учреждения;  
 прогностическая, позволяющая на основе собираемых данных внутренней оценке качества образования осуществлять прогноз основных тенденций в области качества образования и состояния системы образования в учреждении и своевременно принимать необходимые управленческие решения.

## **2. Принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Необходимый уровень функционирования внутренней системы оценки качества образования в учреждении обеспечивается соблюдением следующих **принципов**:

системность и преемственность функционирования внутренней оценки качества образования как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих, определяющих преемственность в проведении оценочных процедур;

объективность (обеспечение надежности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития внутренней оценки качества образования);

технологичность (процесс сбора информации направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);

открытость и доступность (обеспечение доступности различных слоев населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства).

## **3. Области оценки**

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.

## **4. Направления оценки качества подготовки обучающихся**

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:  
 оценка результатов текущего контроля успеваемости;  
 оценка результатов промежуточной аттестации;  
 оценка результатов итоговой аттестации;  
 оценка результатов участия обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в спортивных соревнованиях;  
 оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области физической культуры и спорта;  
 оценка получения спортивных разрядов;  
 оценка иных результатов образовательной деятельности.

## **6. Направления оценки условий осуществления образовательной деятельности**

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:



оценка образовательных программ;  
оценка реализации образовательных программ;  
оценка учебно-методических условий;  
оценка методической деятельности;  
оценка воспитательной деятельности;  
оценка кадровых условий;  
оценка финансовых условий;  
оценка материально-технических условий;  
оценка соблюдения требований законодательства об образовании;  
оценка иных условий.

#### **7. Показатели оценки**

Для оценки качества образования используются критерии (показатели) в соответствии с приложением к настоящей Программе.

В конкретном учебном году приказом учреждения могут установлены дополнительные или иные критерии (показатели) оценки качества образования.

#### **8. Содержание оценки качества образования в конкретном учебном году**

В конкретном учебном году направления оценки, показатели и методы проведения оценки, формы представления результатов, иные характеристики и параметры функционирования внутренней системы оценки качества образования устанавливаются приказом.

**Критерии (показатели)  
внутренней оценки качества образования**

**Оценка результатов текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

1. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся.
2. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам текущего контроля успеваемости, в общей численности обучающихся.
3. Динамика показателей 1, 2 в сравнении с предыдущим учебным годом или со средними значениями показателей за несколько лет.

**Оценка результатов прохождения спортивной подготовки**

1. Доля обучающихся, успешно прошедших этапы спортивной подготовки, в общей численности обучающихся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки.
2. Динамика показателя 1 в сравнении с предыдущим учебным годом или со средними значениями показателей за несколько лет.

**Оценка результатов участия обучающихся в физкультурных  
и спортивных мероприятиях**

1. Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в физкультурных и спортивных мероприятиях, в общей численности учащихся, в том числе:
  - на муниципальном уровне;
  - на межрегиональном уровне;
  - на федеральном уровне
2. Численность / удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров физкультурных и спортивных мероприятиях, в общей численности обучающихся, в том числе:
  - на муниципальном уровне;
  - на межрегиональном уровне;
  - на федеральном уровне
3. Динамика показателей 1,2 в сравнении с предыдущим учебным годом или со средними значениями показателей за несколько лет.

**Оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные  
организации или образовательные организации высшего образования для получения  
образования в области физической культуры и спорта**

1. Доля выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области физической культуры и спорта.



2. Динамика показателя 1 в сравнении с предыдущим учебным годом или со средними значениями показателей за несколько лет.

### **Оценка образовательных программ**

1. Обновление дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта (далее – образовательная программа) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
2. Выполнение требований к структуре образовательной программы.
3. Выполнение требований к минимуму содержания образовательной программы.
4. Выполнение требований к процедуре принятия образовательной программы (внесения изменений в образовательную программу).
5. Выполнение требований к оформлению образовательной программы.
6. Выполнение требований к размещению образовательной программы.
7. Выполнение требований к ознакомлению с образовательной программой участников образовательных отношений.

### **Оценка реализации образовательных программ**

1. Выполнение календарного плана.
2. Выполнение учебного плана.
3. Выполнение планирования недельного микроцикла, конспекта учебно-тренировочного занятия, тестирования по прохождению материала учебного блока.
4. Соблюдение психолого-педагогических, методических требований к проведению учебных занятий.
5. Организация, контроль и методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

### **Оценка учебно-методических условий**

1. Обеспеченность учебно-методической документацией.
2. Наличие методического обеспечения самостоятельной подготовки.
3. Проведение консультаций для обучающихся.
4. Обновление фонда оценочных средств.
5. Выполнение план работы педагогического совета.

### **Оценка методической деятельности**

1. Разработка и совершенствование образовательных программ.
2. Разработка программно-методической документации, оценка ее качества.
3. Обмен педагогическим опытом и его распространение.
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам
5. Организация методических мероприятий как внутри учреждения, так и за его пределами (конференций, семинаров, практикумов, круглых столов, мастер-классов, открытых учебно-тренировочных мероприятий).
6. Обеспечение педагогических работников информацией, необходимой для решения профессиональных задач и самообразования.

### **Оценка воспитательной деятельности**

1. Воспитание нравственных норм.
2. Воспитание гражданственности и патриотизма.

3. Воспитание эмоционального отношения к спорту.
4. Формирование правил общения и поведения.
5. Воспитание трудолюбия.
6. Воспитание самостоятельности.

### **Оценка кадровых условий**

1. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.
2. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю учреждения, в общей численности педагогических работников
3. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.
4. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих лицензию С-УЕФА в общей численности педагогических работников.
5. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих лицензию В - ЕФА в общей численности педагогических работников.
6. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих лицензию В-УЕФА юношеская в общей численности педагогических работников.
7. Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
  - высшая (план / факт)
  - первая (план / факт)
8. Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.
9. Средний возраст педагогических работников.
10. Привлечение молодых специалистов (план / факт).
11. Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.
12. Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

### **Оценка финансовых условий**

1. Финансирование расходов на оплату труда (план / факт).
2. Финансирование расходов на оборудование, инвентарь, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (план / факт).
3. Финансирование расходов на дополнительное профессиональное образование работников (план / факт).
4. Динамика уровня заработной платы педагогических и иных работников.
5. Оказание платных образовательных услуг (при наличии таковых).

### **Оценка материально-технических условий**

1. Качество материально-технического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.



2. Оснащённость информационно-коммуникационными средствами, используемыми в целях образования.

3. Состояние и содержание территории, зданий и помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

4. Охрана здания и территории.
5. Организация пожарной защищённости.
6. Создание доступной среды.

#### **Оценка соблюдения требований законодательства об образовании**

1. Требования к приему на обучение.

2. Требования к разработке и принятию локальных нормативных актов.

3. Требования к разработке и утверждению программы развития учреждения.

4. Требования к осуществлению текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

5. Требования к поощрению обучающихся в соответствии с установленными учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, общественной и творческой деятельности.

6. Требования к индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также к хранению в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

7. Требования к ведению официального сайта учреждения в сети «Интернет».

8. Иные требования законодательства об образовании.