



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТНОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОБЛАСТНАЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ФУТБОЛУ»
ЗА 2023 ГОД**

Структура и содержание отчета ОГАУ ДО ОСШ по футболу

Введение

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.2. Система управления

1.3. Сведения о кадровом составе

1.4. Сведения о контингенте обучающихся

1.5. Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса

1.6. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня

1.7. Организационно-массовая деятельность

1.8. Социальная активность и внешние связи

2. Показатели деятельности

Введение.

Самообследование ОГАУ ДО ОСШ по футболу проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – анализ проведенной работы за 2023 учебный год, доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

При самообследовании анализировались:

1. Образовательная деятельность ОГАУ ДО ОСШ по футболу;
2. Реализуемые в ОГАУ ДО ОСШ по футболу дополнительные общеобразовательные программы;
3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Материально – техническая база учреждения;
6. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня.

По результатам самообследования составлен отчет, подведены итоги, сделаны выводы и составлен план работы на 2024 учебный год.

1. Аналитическая часть.

1.1 Организационно- правовое обеспечение деятельности ОГАУ ДО ОСШ по футболу.

ОГАУ ДО ОСШ по футболу (далее – учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом от 12 января 1996 года №7-ФЗ « О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании распоряжения Правительства Челябинской области от 29.12.2020 г. № 1166-рп «О создании областного государственного автономного учреждения «Областная спортивная школа по футболу».

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит основной целью своей деятельности извлечение прибыли. Руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными законами и законами Челябинской области, иными федеральными правовыми актами и нормативными правовыми актами Челябинской области, уставом и локальными актами учреждения.

Организационно –правовая форма: учреждение.

Тип –автономное учреждение.

Тип образовательной организации – образовательная организация дополнительного образования.

Официальное наименование учреждения:

Полное- Областное государственное автономное учреждения дополнительного образования «Областная спортивная школа по футболу»;

Сокращенное – ОГАУ ДО ОСШ по футболу.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес:

454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Худякова, д.31.

Электронная почта учреждения: ОГАУ ДО ОСШ по футболу shkola-football74@mail.ru

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Худякова, 31

454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Худякова, 29.

Учредителем ОГАУ ДО ОСШ по футболу является Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Челябинская область.

От имени Челябинской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения, если иное не установлено нормативными правовыми актами Челябинской области, принимаемыми Правительством Челябинской области, осуществляет Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области (далее – Учредитель).

Полномочия собственника имущества Автономного учреждения от имени Челябинской области осуществляет Правительство Челябинской

области в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области.

Правительство Челябинской области наделяет орган исполнительной власти Челябинской области по управлению государственным имуществом - Министерство имущества Челябинской области (в дальнейшем именуемый - уполномоченный орган) правами по владению, пользованию и распоряжению от имени Челябинской области движимым и недвижимым имуществом, находящимся в государственной собственности Челябинской области и закрепленным за автономным учреждением.

Автономное учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, лицевые счета в Министерстве финансов Челябинской области, печать со своим полным наименованием на русском языке, иные печати и штампы, бланки, а также может иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Органы управления учреждения:

- наблюдательный совет
- директор
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

ОГАУ ДО ОСШ по футболу осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Указом президента РФ от 7 мая 2012 год № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», иными правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, а также нормативными локальными актами учреждения.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № Л035-01235-74/00669557 от 10.08.2023 г.

Устав учреждения: «Изменения № 1 в Устав ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Областная спортивная школа по футболу», зарегистрированного МИФНС России № 17 по Челябинской области 28.01.2021 года за основным государственным регистрационным номером 1217400002632» от 28.02.2023 г.

Деятельность учреждения так же регламентируется «Дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «Футбол», программой развития Регионального центра Российского футбольного союза г., должностными обязанностями сотрудников, зафиксированными в трудовых договорах.

Вывод: В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что ОГАУ ДО ОСШ по футболу имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.2 Система управления ОГАУ ДО ОСШ по футболу.

Структуру органов управления Автономного учреждения образуют:

- 1) наблюдательный совет Автономного учреждения (далее – наблюдательный совет);
- 2) директор Автономного учреждения;
- 3) общее собрание трудового коллектива Автономного учреждения;
- 4) педагогический совет Автономного учреждения.

В ОГАУ ДО ОСШ по футболу могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и органы самоуправления родительской общественности.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с Уставом и Положением, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о внесении изменений в Устав;
- 1) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 2) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;
- 3) предложения Учредителя или директора Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;
- 4) предложений директора Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 5) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения;
- 6) по представлению директора Автономного учреждения проектов, отчетов о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения;
- 7) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Автономное учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;

8) предложений директора Автономного учреждения о совершении крупных сделок;

9) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

10) предложений директора Автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;

11) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

К компетенции общего собрания относится:

1) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;

2) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения;

3) принятие решения о выборе кандидатуры представителя работников Автономного учреждения в качестве члена наблюдательного совета Автономного учреждения или досрочном прекращении его полномочий;

4) представление работников Автономного учреждения к различным видам поощрений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К компетенции педагогического совета относится:

1) обсуждение вопросов дисциплины обучающихся, принятие решения об отчислении обучающихся из Автономного учреждения;

2) обсуждение результатов текущего контроля образовательного процесса, промежуточной и итоговой аттестации;

3) организация работы по повышению квалификации педагогических работников Автономного учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;

4) совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

5) рассмотрение и принятие дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных образовательных программ спортивной подготовки);

6) осуществление иных полномочий в соответствии с Уставом и положением о педагогическом совете Автономного учреждения.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование ОГАУ ДО ОСШ по футболу.

1.3 Сведения о кадровом составе учреждения.

В школе работают 29 тренеров-преподавателей, из них 26 основных и 3 совместителя, 9 имеют высшую категорию, 17 педагогов – 1 категорию, 2 педагога – без категории. Условием участия команд школы в элитных соревнованиях под эгидой РФС является наличие у специалистов международной лицензии тренера. 20 специалистов являются обладателями международной лицензии «С-УЕФА», 1- «В-УЕФА тренер вратарей», 2 - «В-УЕФА», 1 – «В-УЕФА детско-юношеский футбол». В период с марта 2024 по июнь 2024 пройдут обучение на лицензию «С-УЕФА» тренер-преподаватель

Воробьев И.Б., «С-УЕФА тренер по общей физической подготовке» -Терехова Д.А., «В-УЕФА» - тренер-преподаватель Ананьев А.Г.

Все специалисты имеют высшее образование. Курсы повышения квалификации пройдены всеми тренерами – преподавателями в течение 2022-2023 годов.

Вывод: ОГАУ ДО ОСШ по футболу педагогическим персоналом укомплектована полностью, потребности тренерско-преподавательского состава в профессиональном обучении и повышении квалификации нет, за исключением получения лицензий «В-УЕФА» и «В-УЕФА детско-юношеский футбол».

1.4 Сведения о контингенте обучающихся

В 2023 году в школе по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «футбол» обучалось 582 футболиста, спортивно-оздоровительные работы с различными группами населения посещали 81 человек. Общий контингент занимающихся составил 663 человека.

№	Этап обучения	Всего человек	Из них девочек
1	НП-1	59	
2	НП-2	81	12
3	НП-3	111	12
4	УТГ-1	56	
5	УТГ-2	48	
6	УТГ-3	80	
7	УТГ-4	60	20
8	УТГ-5	60	10
9	ГСС-1	21	
10	ГСС-2	6	6

Вывод: в 2023 году, равно как и в 2021-2022 контингент обучающихся, согласно государственным заданиям на обозначенные годы, остается стабильным, в пределах 600 человек, что является оптимальным для решения задач, стоящих перед областным учреждением, имеющим статус Регионального центра Российского футбольного союза.

1.5. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса.

В соответствии с лицензией школа предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения. Обучение ведется по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «футбол». Прием на обучение осуществляется согласно «Порядку приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся»

Возраст поступающих в учреждение от 7 до 17 лет 11 месяцев. Учебно-тренировочные занятия в группах начальной подготовки, в учебно –

тренировочных группах и группах ГСС проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным не менее чем на 52 недели учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы. Учебный год начинается 1-го января. Набор групп на очередной учебный год осуществляется с 1 октября до 30 ноября.

Учебно - тренировочный процесс проводился с 1 января по 31 декабря. Образовательный процесс ведется на русском языке. Образовательный процесс направлен на сохранение количества систематически занимающихся футболом обучающихся и их качественную подготовку согласно требованиям программы и Российского футбольного союза, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, формирования навыков здорового образа жизни.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

Основанием для планирования учебной работы тренеров-преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора ежегодно с 01.01 устанавливается учебно-тренировочная нагрузка тренеров-преподавателей, закрепляются составы учебно-тренировочных групп. Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют годовые календарные планы (согласно программе), планы недельных циклов, планы-конспекты учебно-тренировочных занятий. Все виды учебно-тренировочных занятий включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки спортсмена.

На протяжении всего учебного года велась методическая работа: проводились открытые учебно-тренировочные занятия, инструктивно-методические совещания, учебно-тренировочные занятия под контролем методистов РФС с последующим их анализом с целью выявления методических недостатков и разработкой планов по их устранению, консультации методистов РФС, инструкторов-методистов школы, старшего тренера, заместителя директора, отвечающего за спортивную работу и реализацию дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, мастер классы, методические семинары, проводимые специалистами Российского футбольного союза. Школа проводит аттестацию (прием контрольных нормативов) обучающихся и промежуточную аттестацию обучающихся по итогам освоения блоков (разделов) программы.

20 января 2023 года координационной группой Министерства спорта Российской Федерации по экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта школа признана федеральной

инновационной экспериментальной площадкой по работе с проектом «Внедрение комплекса мер по медицинскому, медико-биологическому и научно-методическому обеспечению в детско-юношеском спорте на территории субъекта Российской Федерации». В школе создана комплексная научная группа, которая в течение года обеспечивала следующее сопровождение спортивной подготовки:

1) Обеспечение понимания того, насколько ребёнок предрасположен к футболу и какие у него есть сильные и слабые стороны для этого вида спорта с биологической точки зрения. Иными словами, может ли он стать футболистом или у него такие генетически обусловленные ограничения, которые не позволят ему это сделать. Например, генетически обусловлена скорость проведения нервного импульса от головного мозга к мышцам, а для футбола это очень важно – быстрая скорость проведения нервного импульса.

2) Обеспечение понимания, насколько нагрузка, которая дается ребёнку, для него адекватна, причём с двух сторон: либо это может быть перегруз, либо это может быть недогруз. Это не совсем зависит от тренера, а зачастую от стадии биологического созревания – одна и та же нагрузка для детей одного и того же календарного возраста, но с разным уровнем биологического созревания может быть развивающий, убивающий, нейтральной. Вот для того, чтобы понять насколько эта нагрузка адекватна для ребёнка и нужна комплексная научная группа.

3) Комплексная научная группа позволяла просто получить медицинский допуск к объёму соревновательной деятельности: возможно, что ребёнку в данный период его биологического созревания можно участвовать, например, только в играх один раз в неделю, или один тайм в неделю, или, наоборот, несколько игр в неделю.

4) Комплексная научная группа позволяла определить, насколько адекватна соревновательная среда: по тому отчёту, который мы получаем от КНГ, можно понять, соответствуют ли наши игроки тем требованиям, которые предъявляет им соперник в соревнованиях. Например, те скорости, которые предъявляет соперник в игре могут ли быть «поглощены» нашими игроками, а нагрузка, которая в играх получается по объёму двигательной активности может ли быть «переварена» нашими игроками. Такой контроль также позволяет обеспечить индивидуализацию соревновательной нагрузки для игроков: кого-то поставить, например, крайним нападающим, потому что у него достаточно для это сил и координационной оснащённости, а кого-то возможно заменить, потому что он не справляется в середине игры с теми нагрузками, которые ему предъявляются.

Вся эта информация позволяла индивидуализировать нагрузку игрока, составить индивидуальный план развития по тем пробелам, которые у него есть, сформировать календарный план для каждой команды, группы на соревновательный сезон, определить задатки игрока и посмотреть его

биологические ограничения, подобрать индивидуальные средства тренировки и восстановления для ребёнка, если это нужно.

В рамках инновационной деятельности была определена группа обучающихся 2009, 2008, 2007 и 2005 г.р. общей численностью 75 человек.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования и призвана способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям ребенка. Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации этапов подготовки. Требования к результатам прохождения спортивной подготовки, в том числе по отдельным этапам спортивной подготовки направлены:

На этапе начальной подготовки на:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте,

- в том числе о виде спорта «футбол»;

- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «футбол»;

- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

- укрепление здоровья.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) на:

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «футбол»;

- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «футбол»;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;

- укрепление здоровья.

На этапе совершенствования спортивного мастерства на:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;

- сохранение здоровья.

На этапе высшего спортивного мастерства на:

повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «футбол»;

обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;

сохранение здоровья.

Продолжительность обучения в группе на каждом этапе составляет:
этап начальной подготовки – до 3 лет

учебно-тренировочный этап – 4-5 лет

этап совершенствования спортивного мастерства – не ограничивается

этап высшего спортивного мастерства – не ограничивается

Перевод обучающихся в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки осуществляется на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности обучающимися с учетом стажа занятий, а также заключения врача.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.

В целях контроля состояния здоровья обучающихся в учреждении на базе ГБУЗ ЧОВФД проводится углубленное медицинское обследование два раза в год.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

1. На этапе начальной подготовки:

- стабильность состава групп обучающихся,
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся,
- уровень освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «футбол».

2. На учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья обучающихся,
- уровень физической подготовленности обучающихся, позволяющий освоить объемы учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «футбол»,
- выполнение обучающимися нормативов спортивных разрядов.

Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:

- уровень общего и специального физического развития,
- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

Анализ учебно-тренировочных планов свидетельствует о том, что разработанные тренерами-преподавателями годовые планы, планы недельных циклов, а также планы-конспекты учебно-тренировочных занятий полностью соответствуют дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «футбол».

В системе управления качеством подготовки используются:

1. Мониторинг результативности учебно-тренировочного процесса в целом (результаты промежуточного тестирования по итогам освоения блоков программы, результаты контрольно-переводных нормативов).

2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-тренировочного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности школы с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности школы.

В школе сложилась система контроля качества подготовки обучаемых, открытые занятия с последующим их обсуждением и написанием анализа занятия, посещения администрацией школы учебно-тренировочных занятий, официальных игр различного уровня с последующим их разбором и анализом, а также контроль качества подготовки, куда входят промежуточная и итоговая аттестация.

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности, и обеспечивает контроль усвоения содержания дополнительной образовательной программы по виду спорта «футбол». Учебно-программная документация в целом соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебного процесса соответствует требованиям к условиям дополнительного образования.

Уровень подготовки обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами учреждения. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен. Результаты отражены в протоколах контрольно-переводных

нормативов. Периодичность промежуточной аттестации определяется каждым тренером-преподавателем при формировании годового плана с учетом изучения блоков программы. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке футболистов.

Учебно-тренировочные занятия проводятся на основании утвержденного расписания. Учет учебно-тренировочных занятий ведется в электронных журналах в системе Lsport. По результатам работы проводится прием контрольно-переводных нормативов, на основании результатов которых учащиеся переводятся на следующий этап обучения или отчисляются из учреждения. Работа тренеров-преподавателей анализируется на инструктивно-методических советах и педагогических советах.

Вывод: Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация образовательного процесса способствуют стабильности контингента в школе и достижению хороших результатов выступления обучающихся в соревнованиях различного уровня.

1.6 Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня.

Одна из задач школы - подготовка высококвалифицированных спортсменов, резерва для сборных команд области и России. В течение 2023 года обучающиеся школы приняли участие в следующих соревнованиях различного уровня:

п/п	Наименование соревнований	Количество спортсменов	
ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ			
	Первенство России по футболу среди команд спортивных школ (игроки 2008 года рождения)	22	
	Всероссийский фестиваль «Загрузи себя футболом»	11	
Итого человек:		33	
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ			
1.	Первенство Приволжского федерального округа, Сибирского федерального округа, Уральского федерального округа среди юниорок до 17 лет среди сборных команд субъектов РФ	12	Пр.142 от 10.05.2023
2.	ЮФЛ Приволжье-2 (2007)	22	4 место
3.	ЮФЛ Приволжье-3 (2008)	29	7 место
4.	Всероссийские соревнования по футболу среди смешанных команд (девочки, мальчики до 12 лет) сезона	13	Пр.148 от 11.05.2023

	2023 года. Зона «Урал и Западная Сибирь»		
5.	Первенство Приволжского федерального округа, Сибирского федерального округа и Уральского федерального округа среди спортивных школ (юноши не старше 2009 года рождения)	22	6 место
6.	Первенства Приволжского федерального округа, Сибирского федерального округа и Уральского федерального округа среди спортивных школ (юноши не старше 2010 года рождения)	22	5 место
7.	Первенства Приволжского федерального округа, Сибирского федерального округа и Уральского федерального округа среди спортивных школ (юноши не старше 2011 года рождения)	21	1 место
8.	Первенства Приволжского федерального округа, Сибирского федерального округа и Уральского федерального округа среди спортивных школ (юноши не старше 2012-2013 года рождения)	58	1 место-16 чел.
9.	ЮФЛ Приволжье, девочки до 14 лет	4	3 место
10.	I этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзал) среди женщин "Первая лига" (Чемпионат Уральского федерального округа, Сибирского федерального округа, Приволжского федерального округа) сезона 2022-2023гг., группа "Юг /	21/13	1 и 3 места
11.	Первенство Уральского федерального округа, Сибирского федерального округа, Приволжского федерального округа по мини-футболу среди девочек до 16 лет сезона 2022-2023/ декабрь 2023, сезон 2023-2024	10/14	3 место
12.	Первенство Уральского федерального округа, Сибирского федерального округа, Приволжского федерального округа по мини-футболу среди девочек	7 чел /9	4 чел. пр.№ 34 от 18.01.2023

	до 14 лет сезона 2022-2023 декабрь 2023, сезон 2023-2024		3 чел. пр.293 от 16.12.2022
13.	Первенство Уральского федерального округа, Сибирского федерального округа, Приволжского федерального округа по мини-футболу среди девочек до 12 лет сезона 2022-2023 декабрь 2023, сезон 2023-2024	14 чел./ 11	12 чел. пр. 46 от 07.02.2023 2 чел. пр.292 от 16.02.2022
итого	17 соревнований	302 участника	
	2 всероссийских	33 участника	

Информация о спортивных разрядах, присвоенных обучающимся учреждения.

Всего обучающихся, имеющих спортивные разряды	Из них			Из них присвоены в отчетном году		
	КМС	1 сп. разряд	Другие разряды	КМС	1 сп. разряд	Другие разряды
254	24	41	189			114

1.7 Организационно-массовая деятельность.

На базе ОГАУ ДО ОСШ по футболу в течение всего учебного года проводились соревнования различного уровня: межрегиональные, региональные, городские, а также школьные турниры и всероссийские турниры под эгидой Детской футбольной лиги Российского футбольного союза. В августе 2023 по поручению департамента женского футбола РФС нами был проведен фестиваль «Мы в игре» для девочек, желающих заниматься футболом.

Под руководством тренеров-преподавателей проводилась большая работа, направленная на повышение работоспособности и спортивного мастерства учащихся с применением режима двухразовых тренировок в каникулярный период и во время проведения учебно-тренировочных сборов как выездного характера, так и на базе детских оздоровительных лагерей. Учебно-тренировочные занятия включали в себя помимо основного вида спорта и другие виды спортивной подготовки.

Вывод: Вся необходимая работа для повышения мастерства у обучающихся проводится

1.8 Социальная активность и внешние связи.

ОГАУ ДО ОСШ по футболу имеет статус Регионального центра подготовки футболистов Российского футбольного союза. Школы, которые попадают в

круг интересов Регионального центра РФС и с которыми у учреждения налажены прочные внешние связи:

Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа олимпийского резерва по футболу "Сигнал" города Челябинска.

Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа по футболу "Торпедо".

Муниципальное казенное учреждение "Спортивная школа по футболу "Металлург" Ашинского муниципального района.

Муниципальное бюджетное учреждение спортивно-оздоровительный комплекс «Умка» г. Магнитогорск.

Команды ОГАУ ДО ОСШ по футболу и школ, входящих в круг интересов нашей организации, принимают участие в Первенстве Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов среди спортивных школ по всем возрастам. В среднем в течение сезона спортсмены участвуют в 22-26 играх.

Некоторые возраста данных учреждений принимают участие в Чемпионате и Кубке Челябинской области по футболу, а также, начиная с 10 лет, участвуют в Первенстве города по футболу. За футбольный сезон в среднем спортсмены принимают участие в 36-42 играх.

Все достижения обучающихся публикуются на сайте школы и её официальных аккаунтах в социальных сетях.

2. Показатели деятельности.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Нп/п	Показатели	Единица измерения	Показатель учреждения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	582
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	355
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	120
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	80

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	335/58%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	313/93%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	22/7%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	человек/%	140/42%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	140/100%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	19
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	19
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/96%
1.17.1	Высшая	человек/%	4/17%
1.17.2	Первая	человек/%	19/83%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/12%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	29/78%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Директор ОГАУ ДО ОСШ по футболу

А.Ю. Фомин